

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 8.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování učiva ze 7. ročníku - ohebné a neohebné slovní druhy - slovní zásoba a tvoření slov - věta jednoduchá a souvětí - věta jednočlenná a dvojčlenná - zápor <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - literární pojmy, literární žánry - významné osobnosti národního obrození, romantismu a realismu (K. H. Borovský , B. Němcová) <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteristika vnitřní a vnější 	<ul style="list-style-type: none"> - rozezná a vyjmenuje všechny způsoby obohacování slovní zásoby českého jazyka - vysvětlí na příkladech, jak literatura odráží lidské osudy a společenský vývoj - informace k literatuře vyhledává z různých zdrojů - vystihne povahové rysy člověka, jeho schopnosti a zájmy 	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Kreativita</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace</p> <p>Hodnoty, postoje, etika</p> <p>D - Velká francouzská revoluce a napoleonské války</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa 1. poloviny 19. století

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 8.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní větné členy - rozvíjející větné členy, několikanásobné - rozlišování vedlejších vět a vět hlavních - nahrazování větných členů vedlejší větou - druhy vedlejších vět <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - česká próza 2. poloviny 19.století (venkovská próza) <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteristika literárních postav (slohová práce) 	<ul style="list-style-type: none"> - pozná a vytvoří vedlejší věty - graficky znázorní stavbu vět - rozlišuje mezi souvětím podřadným a souřadným - doplní do souvětí vhodné spojovací výrazy - zná hlavní představitele venkovské prózy - charakterizuje literární postavu 	<p><u>Multikulturní výchova</u></p> <p>Lidské vztahy</p> <p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Kreativita</p> <p>Komunikace</p> <p>Hodnoty, postoje</p> <p>D – revoluční rok 1848 a politické změny ve 2. polovině 19. století</p>

[illegible]

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 8.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - významové poměry mezi souřadně s pojenými větami - souvětí souřadné - interpunkce v souvětí - složitější souvětí - souvětí souřadné a podřadné <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - historická próza 2. poloviny 19. století - A. Jirásek <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - líčení - výklad – výběr vhodných jazykových prostředků 	<ul style="list-style-type: none"> - určí poměr mezi souřadně spojenými větami hlavními - graficky znázorní stavbu složitějšího souvětí - doplní do souvětí vhodné spojovací výrazy <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje Jiráskova díla ve čtyřech obdobích <ul style="list-style-type: none"> - napíše jednoduchý výklad 	<p>D – doba husitská</p> <p>VV - ilustrace k husitství</p>

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpunkce v souvětí - opakování učiva o skladbě - nauka o slovní zásobě - přejatá slova, jejich výslovnost a pravopis - přejímání slov z cizích jazyků <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - česká poezie 2. poloviny 19. století (májovci, ruchovci, lumírovci) <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchý výklad (slohová práce - domácí) 	<ul style="list-style-type: none"> - umí používat čárky v souvětí - skloňuje obecná jména přejatá a cizí vlastní jména - rozpozná cizí slova <ul style="list-style-type: none"> - čte literární ukázky s porozuměním <ul style="list-style-type: none"> - napíše libovolnou slohovou práci domácí (výklad) 	<p><u>Výchova k myšlení</u> <u>v evropských a globálních souvislostech</u> Objevujeme Evropu a svět</p> <p>VV – navrhne obálku časopisu Máj, Ruch</p>

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvarosloví - některé nepravidelnosti ve skloňování podstatných jmen - přejatá slova – skloňování jmen vlastních - užití Pravidel českého pravopisu a Slovníku spisovné češtiny <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O. Březina, K. Hlaváček, A. Sova – referát - generace buřičů (F. Šrámek, P. Bezruč) <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - výtah 	<ul style="list-style-type: none"> - skloňuje substantiva <i>oči, uši</i> - skloňuje vlastní jména přejatá - umí používat Pravidla a Slovník - zpracuje referát - umí rozlišit výtah a výklad 	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Poznávání lidí, mezilidské vztahy</p> <p>Z – působení P. Bezruče v regionu</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 8.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skloňování cizích slov (idea, ideje, Korea) - skloňování zájmena <i>týž</i> a <i>tentýž</i> - slovesný vid, vidové dvojice - slovesa dokonavá a nedokonavá <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - česká poezie 1. poloviny 20. století (J. Wolker, J. Seifert, V. Nezval, F. Hrubín) <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - výtah (slohová práce) 	<ul style="list-style-type: none"> - skloňuje cizí slova - skloňuje zájmena - rozpoznává slovesa dokonavá a nedokonavá - zarecituje báseň dle vlastního výběru - napíše výtah - hry na povolání (pantomima) 	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Poznávání lidí podle profese</p> <p>Kreativita</p> <p>Komunikace</p> <p>Z – Evropské státy</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 8.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kmen přítomný a minulý - slovesné třídy, vzory, zakončení - tvarosloví – opakování - využití různých slovesných tvarů <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - česká próza 1. poloviny 20. století (V. Kaplický, J. Hašek, V. Vančura, K. Čapek) <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchá úvaha (vlastní zkušenosti, názory, postoje) 	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje tvary kmene přítomného a minulého - umí vyjmenovat vzory slovesných tříd - řadí slovesa ke vzorům - zná některá díla našich autorů - napíše vlastní úvahu na zadané téma 	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Hodnoty, postoje</p> <p>Praktická etika</p> <p>Sebepoznání, sebepojetí</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 8.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecné výklady o jazyce - spisovný jazyk, obecná čeština, nářečí - převádění textu z nespisovné podoby do spisovné a naopak - slovanské jazyky <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I. Olbracht, M. Pujmanová, M. Majerová, K. Poláček, E. Bass <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - úvaha – slohová práce 	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje spisovnou češtinu, obecnou češtinu a nářečí - aplikuje v praxi spisovnou podobu češtiny - umí určovat slovanské jazyky <ul style="list-style-type: none"> - čte s porozuměním umělecký text našich spisovatelů <ul style="list-style-type: none"> - napíše slohovou práci (úvaha) 	<p>D – Původ Slovanů</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 8.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování - skladba – souvětí souřadné a podřadné - slovní zásoba - pravopis slov přejatých a cizích jmen vlastních - útvary českého jazyka - slovanské jazyky <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhlasová a televizní tvorba, časopisy - souhrnné poučení o spisovatelích a dílech <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - různé slohové útvary 	<ul style="list-style-type: none"> - určuje souvětí podřadné a souřadné - ovládá základní pravidla spisovné výslovnosti přejatých slov - vysvětlí věcný význam některých přejatých slov - procvičuje pravopis - odliší fikci od skutečnosti 	<p><u>Multikulturní výchova</u></p> <p>Lidské vztahy</p> <p>D – Svět na přelomu 19. a 20. století</p>